

## Пояснительная записка

Важной предпосылкой экономического, интеллектуального, политического развития любого региона является демографический фактор как самостоятельная основополагающая составляющая общества. Население выступает как главным производителем, так и потребителем духовных и материальных благ. В то же время она является главной движущей силой развития экономики, физическая, интеллектуальная и духовная основа общества. Для развития территорий любого масштаба (от глобального до локального) изучение особенностей функционирования демографической системы населения со всеми ее характеристиками и накопленным опытом и информацией является необходимой составляющей построения стратегии дальнейшего социально-экономического развития. Ведь именно комплексное изучение общественно – географических характеристик населения дает ответы на наиболее важные вопросы его жизнедеятельности и во многом определяет особенности развития территории.

Необходимость исследования демографических и географических особенностей населения подтверждается дуалистическим характером геодемографической ситуации. С одной стороны, она выступает результатом и отражением социально-экономического развития, с другой – влиятельным

фактором общественного развития государства, его национальной безопасности. Дифференциация отдельных процессов и специфика социально-экономического развития отдельных регионов обуславливают необходимость исследования развития населения в территориальном и временном аспектах. Учитывая ряд важнейших проблем народонаселения (начиная от глобальных проблем перенаселения и сопутствующих проблем, заканчивая проблемами депопуляции национального, регионального и локального масштабов), изучение особенностей геодемографической ситуации (как на глобальном, так и на локальном уровнях) не теряет своей актуальности. Поэтому, важными остаются вопросы, содержащие теоретические и практические основы геодемографического изучения населения.

Программа элективного курса разработано в соответствии с программой базового курса «География населения с основами демографии» и предназначена школьникам 9-а класса в целях более углубленной подготовки по теме «Демографическая география».

Количество часов: 19 часов (1 раз в неделю).

## Содержание

### **1. Введение (3 часа)**

*География населения в системе общественно-географических наук.* Предпосылки, задачи и структура географии населения. Место географии населения в системы географических и общественных наук. Схемы структурирования географии населения. Демография и ее связь с географией населения. Роль и задачи демографии как общественной науки.

*Источники демографической информации.* Методы исследования демографии. Перепись населения. Научные принципы и этапы проведения переписи. Поточный учет и реестры населения. Выборочные исследования и другие источники информации о населении.

### **2. Демографическая составляющая развития населения (4 часа)**

*Воспроизводство населения.* Основные понятия и концепции. Типы и виды воспроизводства населения. Основные демографические процессы. Понятие рождаемость населения с позиции разных наук. Уровень рождаемости, коэффициент рождаемости и другие сопряженные понятия. Определение главных факторов влияния на рождаемость, выявление исторических особенностей изменения данного процесса, анализ современных тенденций. Выявление территориальных особенностей и их анализ. Определение понятий «смертность» и «продолжительность жизни». Структура смертности. Причины смертности.

*Состав и структура населения.* Возрастная, половая, половозрастная структура населения. Территориальные особенности. Демографическая нагрузка, старение населения. Депопуляция. Семейная структура, типы семей, территориальные особенности. Демографическое поведение, брачность и разводимость.

*Этнический, национальный и религиозный состав населения.* Понятие состава населения. Классификация его за этническими, национальными и религиозными признаками. Определение территориальных особенностей.

### **3. Демографические коэффициенты, показатели, прогнозирование (2 часа)**

*Демографические коэффициенты.* Демографические коэффициенты. Общие, частные и специальные коэффициенты. Вероятности и коэффициенты. Стандартизация демографических коэффициентов

*Демографическое прогнозирование: сущность, методы, этапы.* Задачи демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Методы оценки численности населения на будущее.

### **4. Территориальная организация населения (3 часа)**

*Заселение мира.* Численность населения мира, главные особенности его размещения. Этапы заселения, условия и факторы формирования системы расселения населения. Региональные особенности размещения населения, проблемы вызваны его дифференциацией.

*Понятие расселения населения, системы расселения.* Понятие, формы и виды расселения населения. Урбанизация, субурбанизация и урбанизация; агломерационного процесса. Системы расселения. Расселение населения мира и России. Численность населения мира. Главные особенности размещения населения мира и России.

#### **5. Особенности изучения миграции населения и ее социально-экономическая обусловленность (5 часов)**

*География миграций населения в России.* Социально-экономические последствия миграции трудовых ресурсов. Развитие семьи, рождаемость, здоровье, смертность и продолжительность жизни населения. Миграционные процессы. Старение населения.

*Миграционные процессы в мире.* Важнейшие миграции населения в мире.

Миграции населения и их классификация. Демографический подход при изучении миграции населения. Демографический анализ миграции населения. Особенности современных миграций населения в мире. Демографическая и миграционная политика.

*Социально-экономическая структура населения, трудовой потенциал.*

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Старение населения, занятость и безработица. Концепция демографического перехода. Региональная дифференциация социально-экономического состава населения.

#### **6. Моделирование населения (1 час)**

*Глобальные проблемы народонаселения; модели и моделирования населения.* Прогнозирование численности населения.

*Демографическая политика* как средство регулирования численности и качества населения.

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Вид учебной деятельности	Дата проведения
1.	Введение. География населения в системе общественно-географических наук.	Лекция, работа с ЛОК, работа с новыми терминами	15.01
2.	Источники демографической информации	Лекция, работа с текстом по сравнительной характеристика различных источников демографической информации	22.01
3.	Практикум «Работа с источниками демографической информации»	Работа по определению признаков переписей населения разных лет, сравнение переписей разных стран	29.01
4.	Воспроизводство населения	Работа с новыми терминами, работа по установлению соответствий между типами воспроизводства, решение заданий ГИА по теме	5.02
5.	Состав и структура населения	Работа с новыми терминами, знакомство с половозрастными пирамидами	12.02
6.	Практикум «Работа по определению состава и структуры населения России»	Работа с половозрастными пирамидами, решение задач по показателям демографической нагрузки	19.02
7.	Этнический, национальный и религиозный состав населения.	Работа с терминами, работа с картой, решение заданий ГИА по теме	26.02
8.	Демографические коэффициенты, показатели, прогнозирование	Работа с терминами, работа с картой, решение заданий ГИА по теме	5.03
9.	Практикум по теме «Воспроизводство населения»	Решение заданий ГИА по теме	12.03
10.	Территориальная организация населения. Заселение мира	Лекция, работа с ЛОК, работа с новыми терминами, работа с атласами	19.03
11.	Понятие расселения населения, системы расселения	Лекция, работа с ЛОК, работа с новыми терминами, работа с атласами	26.03
12.	Практикум по теме «Территориальная организация населения»	Решение заданий ГИА по теме	2.04
13.	Основные понятия и особенности миграционных процессов.	Лекция, работа с новыми терминами, работа с атласами	9.04
14.	География миграций населения в	Работа с картой, решение	16.04

	России	задач ГИА по теме	
15.	Миграционные процессы в мире	Лекция, работа с новыми терминами, сравнительная характеристика миграционных процессов	23.04
16.	Практикум по теме «Миграционные процессы»	Работа с картой, решение задач ГИА по теме	30.05
17.	Социально-экономическая структура населения, трудовой потенциал	Лекция, работа по заполнению таблицы	7.05
18.	Моделирование населения	Работа над мини-проектом по моделированию населения России	14.05
19.	Повторение материала по курсу	Работа по решению индивидуальных заданий (по типу заданий ГИА)	21.05

## Список используемой литературы

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / Анохин А. А., Житин Д. В. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 279 с.
2. Антипова Е. А. География населения мира: Курс лекций. — Мн.: БГУ, 2003.
3. Копылов В.А. География населения. Учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К°, 2005. — 164 с.

### Интернет-ресурсы

<http://e-lib.gasu.ru/eposobia/minaev/> География населения

<http://pandia.ru/text/77/375/16039.php> Практические занятия по курсу «География населения с основами демографии»

<http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/geografiya-naseleniya-rossii.html> География населения России